

Planificação da atividade: A lagarta Marta

Associação 31- Infântario e Lar de Vila Real

Educadora: Aida dos Santos Carvalho

Ajudante da Ação Educativa: Maria de Fátima Machado

Estagiária: Sofia Oliveira Cecílio

Sala: heterogénea



Áreas de conteúdo	Objetivos		Estratégias/ atividades	Recursos	
	Gerais	Específicos		Humanos	Materiais
<i>Domínio da matemática</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o conceito de número; -Desenvolver o raciocínio matemático; -Desenvolver o pensamento matemático; -Desenvolver a capacidade de comparar grandezas; -Promover a aprendizagem da contagem por ordem crescente e decrescente; -Desenvolver a memorização; -Desenvolver a concentração; 	<ul style="list-style-type: none"> -Usar o nome dos números de 1 a 10; -Indicar quantidades; -Fazer correspondência número-quantidade; -Identificar quantidades através de contagens; -Discriminar quantidades; -Identificar a sequência numérica de 0 a 10; -Reproduzir, oralmente, a sequência dos numerais de 0 a 10; 	<p style="text-align: center;">Os números e a Contagem Lagarta Marta</p> <p>Com as crianças sentadas na roda, será colocada no centro, uma lagarta colorida, feita em cartolina e plastificada. A estagiária irá apresentar a lagarta ao grupo dizendo:</p> <p>Esta é a lagarta Marta e é esperta que se farta, os números, sabe dizer, sem de nenhum se esquecer!</p> <p>Seguidamente, serão mostrados, um a um, os números de 0 a 10, que as crianças deverão ser capazes de identificar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Crianças; Educadora; Ajudante da ação educativa; Estagiárias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lagarta dos números; - Placard: vamos contar? - Ataches.

	<p>-Mostrar curiosidade pela matemática.</p>	<p>-Usar os termos “mais do que” e “menos do que” na comparação de quantidades; -Efetuar contagens por ordem crescente (1 ao 10); -Efetuar contagens por ordem decrescente (10 ao 1); -Memorizar os números expressos nas várias cores dos círculos; -Fazer corresponder a cor do círculo ao número pretendido; -Demonstrar curiosidade por tarefas matemática; -Revelar gosto pela matemática.</p>	<p>Depois serão colocados desafios como ordenar por ordem crescente e, depois por ordem decrescente. Os números serão colados com velcro, na lagarta por ordem crescente. depois de todos os números colados e tendo em conta que a lagarta é muito colorida e que, cada numero foi colado numa cor diferente, iremos jogar ao <i>jogo da memória</i>. Este jogo consiste em virar para baixo os números e as crianças tentarem adivinhar que numero está colado, naquela cor.</p> <p>Este jogo será realizado as vezes que forem necessárias para que todas as crianças participem e para que consigam associar a cor ao número.</p> <p>Por fim, as partes do corpo da Lagarta Marta serão unidas, com a ajuda de ataches. As crianças irão montar a lagarta e a estagiária ajudará na parte de colocar os ataches. Este material ficará exposto na parede da sala.</p>		
<p><i>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</i></p>	<p>-Desenvolver a oralidade.</p>	<p>-Participar nos diálogos; -Expor a sua opinião; -Justificar as suas opiniões; -Utilizar termos adequados;</p>			

		-Articular bem as palavras.	Placar- Vamos contar?		
<i>Área de Formação Pessoal e Social</i>	-Desenvolver a socialização; -Cumprir regras.	-Interagir com os colegas; -Aguardar pela sua vez; -Responder ao que lhe é perguntado.	Para a contagem dos números, será mostrado um placar, com os números de 1 a 10, onde na “casa” de cada número terá uma ou duas mãos, feitas em feltro, com velcro no centro e, na ponta de cada dedo. Pretende-se que as crianças façam corresponder o número de dedos levantados ao número que se encontra nessa casa. Exemplo: no caso de estarmos no número 3, terão de estar três dedos levantados. Depois de todos os meninos, chamados à vez, terem feito as correspondências (número - quantidade) o placar ficará exposto, à medida deles, para que possam utilizá-lo sempre que pretenderem.		