

Planificação da atividade: O palhaço Trompete

Associação 31- Infantário e Lar de Vila Real

Educadora: Aida dos Santos Carvalho

Ajudante da Ação Educativa: Maria de Fátima Machado

Estagiária: Sofia Oliveira Cecílio

Sala: heterogénea



Áreas de conteúdo	Objetivos		Estratégias/ atividades	Recursos	
	Gerais	Específicos		Humanos	Materiais
<i>Área de Formação Pessoal e Social</i>	-Adquirir respeito pelo outro; -Desenvolver a socialização; -Cumprir regras; -Desenvolver a autonomia; -Desenvolver hábitos de partilha.	-Ouvir os outros; -Partilhar a sua opinião; -Trabalhar em equipa; -Falar na sua vez; -Realizar as tarefas autonomamente; -Partilhar o material.	<p>História: O palhaço Trompete</p> <p>Para iniciar a atividade as crianças sentar-se-ão, no chão, formando um U. De seguida, pediremos que aguardem, em silêncio, enquanto a estagiária se ausenta para se ir disfarçar de palhaço. Em breves instantes, aparecerá um palhaço curioso a espreitar pela porta entreaberta da sala. A estagiária contará a história com a devida expressividade.</p> <p>Exploração das ideias-Chave</p> <p>Depois da apresentação da história, com recurso à dramatização, a estagiária promoverá um diálogo de modo a explorar as ideias principais da história.</p>	Crianças; Educadora; Ajudante da ação educativa; Estagiária.	-Disfarce de palhaço; -História do palhaço Trompete; -Blocos lógicos; -Folhas de várias cores e texturas; -Tesouras; -Almofadas e picos; -Cola; -Lã; -Pompons; -Carimbo de estrela;
<i>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</i>	-Desenvolver a oralidade; -Desenvolver a compreensão.	-Participar nos diálogos; -Utilizar termos adequados: -Articular bem as palavras; -Expor as suas preferências; -Identificar a moral da história.			

<p><i>Domínio da matemática</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer figuras geométricas; -Descobrir propriedades das figuras geométricas; -Identificar quantidades através de contagens; -Mostrar interesse pela matemática; -Desenvolver noções temporais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar o quadrado, o círculo, o triângulo e o retângulo como figuras geométricas; -Reconhecer os lados e os vértices das figuras geométricas; -Contar até 5; -Demonstrar satisfação quando realiza tarefas matemáticas; -Reconhecer, no calendário, o dia de carnaval. 	<p style="text-align: center;">Reconto da história</p> <p>Os alunos serão convidados a fazer o reconto da história.</p> <p style="text-align: center;">Decoração do palhaço Trompete</p> <p>De forma a registar a história e a fazer a decoração de carnaval da sala, desenhar-se-á, numa cartolina, a imagem do palhaço e as crianças, em conjunto, deverão elaborar a sua decoração. Para isso, usarão os blocos lógicos como moldes e deverão desenhar, pelo menos, 5 figuras geométricas, nas várias folhas.</p> <p>De seguida, irão recortar ou picotar as figuras e colá-las no palhaço.</p>		
<p><i>Domínio da Educação Artística - Subdomínio das Artes Visuais</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a motricidade fina; -Conhecer diferentes materiais; -Desenvolver a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contornar as figuras geométricas; -Pegar na tesoura corretamente; -Recortar pela linha; -Identificar diferentes materiais; -Utilizar diferentes materiais; -Revelar criatividade nas suas produções. 			
<p><i>Área do Conhecimento do Mundo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer elementos culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar o carnaval como uma festividade cultural. 			