



Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão

Nome: _____

Data: _____

Tarefa 1 - Guardar meias aos pares

A Alice vai ajudar a mãe a arrumar as suas meias na gaveta.

Contou 10 meias.

Quantos pares conseguirão formar?



Explica como pensaste.

Resposta: _____

Tarefa 2: o número de elementos da minha turma é par ou ímpar?

Repara nos alunos que constituem a tua turma.

Existem _____ raparigas e _____ rapazes.

Sem efetuares qualquer adição responde à seguinte pergunta:

- 1) O número total de alunos da turma é par ou é ímpar?

- 2) Se existissem tantas meninas como meninos, o número total de alunos iria ser par ou ímpar? Porquê?





Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão

Tarefa 3: Quantos pares formamos?

No dia 23 de novembro de 2016 os alunos do 2.º B do Centro Escolar das Árvores participaram na cerimónia de hasteamento da bandeira Eco-escola. Para se deslocarem ao local a professora disse-lhes para se organizarem dois a dois. Formando _____.

A turma do 2.º B tem 25 alunos. Quantos pares se conseguiram formar?

Explica como pensaste.



Resposta: _____

Tarefa 4: pinta de vermelho os números ímpares e de verde os números pares.

399

482

200

33

763

98



Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão

Tarefa 5: quantos alunos tem a escola do Rafael.

O número total de alunos da escola do Rafael é ímpar.

Nessa escola há 58 meninos.

Pinta a etiqueta que representa o número de meninas que andam na escola do Rafael.

62

78

63

70

Resumindo:

- Um número é par quando o algarismo das unidades for ____, ____, ____, ____ ou ____
- Um número é ímpar quando o algarismo das unidades for ____, ____, ____, ____ ou ____.
- Se adicionarmos dois números pares, o total é sempre um número _____.
- Se adicionarmos dois números ímpares, o total é sempre um número _____
- Se adicionarmos um número _____ e um número _____, o total é sempre um número ímpar.
- Se adicionarmos duas parcelas iguais, o total é sempre um número _____