

APENDICE I

QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

O presente questionário está relacionado com a **PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA** tornando-os, **SOCALMENTE ATIVOS** e pretende saber como esta decorre na vossa escola. Por isso, ser-te-ão colocadas algumas questões relacionadas com este assunto.

Não te preocupes em acertar ou errar, porque não existem respostas certas ou erradas. Procura apenas ser sincero e responder a todas as questões que te são colocadas.

O anonimato deve ser preservado, pelo que não deves colocar a tua identificação em parte alguma.

Obrigada pela tua participação.

A - IDENTIFICAÇÃO

1.1 - Sexo: Fem. Masc. 1.2 - Ano de escolaridade _____ 1.3 - Idade _____

B - SOBRE O TEU CONHECIMENTO DOS DIFERENTES ORGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO/ GESTÃO E DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO, PLANEAMENTO E FUNCIONAMENTO

2 - Sabes o que é o **Plano Anual de Atividades** de uma escola? **SIM** **NÃO**

2.1 - Se **sim**, diz o que é _____

2.2 - Sugeriste atividades para o **Plano Anual de Atividades** da tua escola?

SIM **NÃO**

2.2.1 - Se **sim**, onde fizeste as tuas sugestões. **(Assinala as opções convenientes)**

Ao (à) Diretor (a) de Turma

Aos professores da turma

Ao Delegado de Turma

Preenchimento de questionário

Outra. Qual? _____

2.3 - Conheces o Plano Anual de Atividades da tua escola? SIM NÃO

2.3.1 - Se sim, de que forma é que tomaste conhecimento do mesmo? (Assinala as opções convenientes)

Através do (a) Diretor (a) de Turma

Por leitura do mesmo no *site* do Agrupamento

Por intermédio do (a) Delegado (a) de Turma

Outra. Qual? _____

3 - Sabes o que é o Regulamento Interno da escola? SIM NÃO

3.1 - Se sim, diz em que consiste _____

3.2 – Deste sugestões para a sua elaboração? SIM NÃO

3.2.1 - Se sim, de que forma foi a tua participação? _____

3.3 - Conheces o Regulamento Interno da tua escola? SIM NÃO

3.3.1 - Se sim, como foi que tomaste conhecimento deste documento? (Assinala as opções convenientes)

Através do (a) Diretor (a) de Turma

Por leitura do mesmo no site do Agrupamento

Por intermédio do (a) Delegado (a) de Turma

Outra. Qual? _____

4 - Dos órgãos de administração e gestão das escolas assinala aquele (s) que conheces:

- Conselho Geral
- Direção
- Conselho Pedagógico
- Conselho Administrativo

C - SOBRE A TUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA

5 - A tua escola tem Associação de Estudantes, achavas importante a sua existência?

SIM **NÃO**

5.1 Qual é a função de uma Associação de Estudantes? (Assinala três opções)

- Proporcionar espaços agradáveis de convívio aos alunos
- Promover atividades culturais e desportivas
- Promover a participação dos alunos na discussão de problemas da escola
- Servir de elo de ligação entre os alunos e os órgãos de administração e gestão da escola
- Representar os alunos e defender os seus interesses
- Proporcionar momentos de animação durante os intervalos das aulas
- Contribuir para a melhoria dos espaços da escola
- Guardar materiais dos alunos nos intervalos das aulas
- Apoiar os alunos durante os intervalos das aulas
- Empréstimo de material aos alunos durante os intervalos das aulas
- Promover concursos variados na escola

Organizar festas para os alunos

Outra. Qual? _____

6 - Julgas Importante a existência de um (a) Delegado (a) de Turma? SIM NÃO

6.1 - Quais as funções de um(a) Delegado(a) de Turma? (Assinala três opções)

Auxiliar o Diretor de Turma em tarefas de direção de turma

Registrar os comportamentos dos colegas quando um professor se retira da sala

Coordenar reuniões com os colegas da turma para debater problemas e elaborar propostas para o conselho de turma

Representar os alunos da turma no Conselho de Turma

Auxiliar os professores em tarefas da sala de aula

Representar a turma e participar em reuniões com outros Delegados de Turma

Outra. Qual? _____

6.2 - Quando eleges o(a) Delegado(a) de Turma que características te parecem mais importantes? (Assinala três opções)

Simpatia

Bom aproveitamento

Bom comportamento

Responsabilidade

Bom relacionamento com os outros (alunos e professores)

Espírito de iniciativa

Capacidade de escutar

Respeitador(a) das opiniões dos outros

- Ter espírito de liderança
- Ter capacidade de trabalho
- Ser justo(a)
- Ser tolerante
- Ser o (a) mais popular
- Os professores gostarem dele (a)
- Outra. Qual? _____

6.3 – O (A) Delegado(a) da tua Turma já resolveu algum problema da turma?

SIM **NÃO**

6.4 – O (A) Delegado(a) da tua Turma consulta frequentemente os alunos para tentar resolver algum problema? **SIM **NÃO****

6.5 - Participas na eleição do(a) Delegado(a) da tua Turma? **SIM **NÃO****

6.6 - Quem orientou a eleição do (a) Delegado(a) da tua Turma? (Assinala as opções convenientes**)**

- Diretor de turma
- Professores da turma
- Alunos da turma
- Outra. Qual? _____

6.7 - Em que aula decorreu a eleição do (a) Delegado (a) da tua Turma? (Assinala uma opção**)**

- Na aula de Formação Cívica
- Na aula com o(a) Diretor(a) de Turma
- Na aula com professores da turma

Outra. Qual? _____

7 - A tua turma costuma realizar Assembleias/ Reuniões de Turma? SIM NÃO

7.1 - Se sim, quem dirige a reunião? (Assinala as opções convenientes)

Diretor(a) de Turma

Professores da turma

Delegado(a) de Turma

Outra. Qual? _____

7.2 - Se sim, em que tempos decorrem? (Assinala as opções convenientes)

Na aula de Formação Cívica

Na aula com o(a) Diretor(a) de Turma

Na aula com professores da turma

Fora dos tempos letivos

Outra. Qual? _____

7.3 - Se sim, com que frequência se fazem as Assembleias/ Reuniões de Turma? (Assinala uma opção)

Todas as semanas

De 15 em 15 dias

De mês a mês

Uma vez por período letivo

Outra. Qual? _____

7.4 - Qual o objetivo das Assembleias/ Reuniões de Turma? (Assinala três opções)

- Resolver questões de comportamento dos alunos
- Decidir sobre visitas de estudo
- Decidir atividades a realizar pela turma
- Discutir propostas para o Conselho de Turma
- Eleger o(a) Delegado(a) de Turma
- Outra. Qual? _____

7.5 - Se sim, como são tomadas as decisões nas Assembleias/ Reuniões de Turma? (Assinala uma opção)

- Por maioria de votação
- Por decisão do(a) Delegado(a) de Turma
- Por decisão do(a) Diretor(a) de Turma
- Outra. Qual? _____

8 - Sabes o que é o Plano da Turma? SIM NÃO

8.1 - Se sim, diz o que é _____

8.2 - Participaste na proposta de atividades para o Plano da Turma? SIM NÃO

8.2.1 - De que forma foi a tua participação? _____

D - A TUA OPINIÃO SOBRE O TIPO DE PARTICIPAÇÃO QUE OS ALUNOS DEVEM TER NA VIDA DA ESCOLA**9 - Como classificas a tua participação nas várias decisões da vida da escola? (Assinala uma opção)**

- Nula (não participo em nenhuma decisão)

- Insuficiente (não participo em quase nenhuma decisão)
- Suficiente (participo em algumas decisões)
- Satisfatória (participo em quase todas as decisões)

10 - Para ti, a participação dos alunos nas decisões sobre a vida da escola é: (Assinala uma opção)

- Dispensável (Não necessária)
- Indispensável (Necessária)
- Indiferente (Embora devam fazer parte dos órgãos que decidem a vida da escola, os adultos é que decidem)

Porque _____

Obrigada pela tua participação!

APENDICE II

QUESTIONÁRIO AOS DIRETORES DE TURMA

QUESTIONÁRIO AOS DIRETORES DE TURMA

O presente questionário está relacionado com a **PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA** tornando-os, **SOCALMENTE ATIVOS** e pretende saber como decorre a sua participação. Para tal, serão colocadas algumas questões relacionadas com este assunto.

O anonimato deve ser preservado, pelo que não deve colocar a sua identificação em parte alguma.

Obrigada pela participação.

A - IDENTIFICAÇÃO

1.1 - Sexo: Fem. Masc.

1.2 - Tempo de serviço (em 31 /08 14): 5 - 10 anos 11 - 20 anos 21 - 30 anos >30 anos

1.3 - Categoria Profissional: Professor do Quadro Professor Contratado

B - PARTICIPAÇÃO QUE OS ALUNOS DEVEM TER NA VIDA DA ESCOLA

2 - Acha importante a participação dos alunos na vida da escola? **SIM** **NÃO**

3 - Que importância atribui à participação dos alunos nas decisões sobre a vida da escola:
(Assinale uma opção)

Dispensável (Não necessária)

Indispensável (Necessária)

Indiferente (Embora devam fazer parte dos órgãos que decidem a vida da escola, os adultos é que decidem)

4 - Como classifica a participação dos alunos na vida desta escola? **(Assinale uma opção)**

Satisfatória (participam em quase todas as decisões)

Suficiente (participam em algumas decisões)

- Insuficiente (não participam em quase nenhuma decisão)
- Nula (não participam em nenhuma decisão)

5 - Se considerou a participação dos alunos insuficiente ou nula, diga quais são em seu entender as principais razões da falta de participação por parte dos alunos. **(Assinale as opções convenientes)**

- Falta de conhecimento da estrutura da escola por parte dos alunos
- Falta de responsabilidade por parte dos alunos
- Crise de valores das crianças e jovens
- Falta de informação sobre os direitos dos alunos
- Falta de empenhamento dos próprios órgãos de gestão da escola
- Preferência dos alunos por outras atividades fora da escola
- Pouco interesse dos docentes pela participação dos alunos
- Inexistência de um clima democrático na escola
- Falta de motivação dos alunos
- A grande complexidade da gestão da escola
- As dificuldades inerentes a todo o sistema educativo
- A falta de tradição participativa por parte dos alunos
- Outra (s).Qual (ais)? _____

6 - Quais as áreas sobre as quais lhe parece incidir a participação dos alunos desta escola. **(Assinale as opções convenientes)**

- Dentro da sala de aula
- Nos Conselhos de Turma
- Junto do Diretor de Turma

- Na organização de festas, bailes, convívios, etc.
- Na organização de atividades culturais, visitas de estudo, etc.
- Outra (s).Qual (ais)? _____

7 - Estimula a participação dos seus alunos na vida da escola? SIM NÃO

7.1 – Se sim, através de: (Assinale as opções convenientes)

- Reforço dos direitos e deveres dos alunos
- Reforço das funções dos Delegados de Turma
- Realização de Assembleias de Turma
- Registo das deliberações das Assembleias de Turma para levar ao conselho de turma
- Transmissão aos alunos das informações e decisões dos Conselhos de Turma
- Promoção da participação na organização de atividades
- Promoção de decisões democráticas
- Incentivo do espírito critica
- Informação das formas de participação previstas nos documentos orientadores da escola
- Outra (s).Qual (ais)? _____

8 - Em relação aos Delegados de Turma dos alunos, a sua ação é... (Assinale as opções convenientes)

- De pouca ou nula importância para os docentes
- Importante ao nível das informações sobre a turma
- Uma mera formalidade
- Importante sobretudo a nível disciplinar (castigos, penas...)

- Sobretudo de apoio às atividades docente (pequenas tarefas, contar as faltas dos alunos, etc.)
- Mais um fator de instabilidade nas turmas
- Outra (s).Qual (ais)? _____

9 - Os alunos desta escola estão representados nos conselhos de turma? (Assinale uma opção)

- Sim
- Não
- Não sei

10 – Na sua opinião, o que poderá ser realizado no sentido da melhoria da participação dos alunos na vida da escola.

Obrigada pela participação!

APENDICE III

DADOS DOS QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

A – IDENTIFICAÇÃO**Tabelas da Caracterização da Amostra do 2.º e 3.º ciclos**

1.1 - Distribuição da Amostra Segundo o Género		
Sexo	Frequência	Percentagem
Feminino	210	51%
Masculino	201	49%
TOTAL	411	100%

1.2 - Distribuição da Amostra Segundo o Ano de Escolaridade		
Sexo	Frequência	Percentagem
5.º Ano	112	27%
6.º Ano	134	33%
7.º Ano	64	16%
8.º Ano	43	10%
9.º Ano	44	11%
CEF	14	3%
TOTAL	411	100%

1.3 – Distribuição da Amostra Segundo a Idade		
Sexo	Frequência	Percentagem
10 Anos	78	19%
11 Anos	113	28%
12 Anos	74	18%
13 Anos	51	12%
14 Anos	41	10%
15 Anos	25	6%
16 Anos	22	5%
17 Anos	2	1%
18 Anos	5	1%
TOTAL	411	100%

B - SOBRE O TEU CONHECIMENTO DOS DIFERENTES ORGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO/ GESTÃO E DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÃO, PLANEAMENTO E FUNCIONAMENTO**Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2**

2 - Sabes o que é o Plano Anual de Atividades de uma escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	112	27%
Não	229	73%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2.1

2.1 - Se sim, diz o que é		
Categorias	Frequência	Percentagem
Atividades realizadas na escola ao longo do ano letivo	72	64%
Atividades Extracurriculares	6	6%
Outras	18	16%
Sim, não responde	16	14%
TOTAL	112	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2.2

2.2 - Sugeriste atividades para o Plano Anual de Atividades da tua escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	114	28%
Não	297	72%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2.2.1

2.2.1 - Se sim, onde fizeste as tuas sugestões.		
Categorias	Frequência	Percentagem
Ao (à) diretor (a) de turma	78	49%
Aos professores da turma	16	10%
Ao delegado de turma	39	24%
Preenchimento de questionário	22	14%
Outra. Qual?	5	3%
TOTAL	161	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2.3

2.3 - Conheces o Plano Anual de Atividades da tua escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	166	40%
Não	245	60%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2.3.1

2.3.1 - Se sim, de que forma é que tomaste conhecimento do mesmo?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Através do (a) diretor (a) de turma	112	59%
Por leitura do mesmo no site do Agrupamento	34	18%
Por intermédio do (a) delegado (a) de turma	5	18%
Outra. Qual?	10	5%
TOTAL	191	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3

3 - Sabes o que é o Regulamento Interno da escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	119	29%
Não	292	71%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3.1

3.1 – Se sim, diz em que consiste		
Categorias	Frequência	Percentagem
Regras de funcionamento da escola	86	72%
Castigos/ Punições	6	5%
Direitos e deveres	2	2%
Outras	9	7%
Sim, não responde	16	14%
TOTAL	119	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3.2

3.2 – Deste sugestões para a sua elaboração		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	21	5%
Não	390	95%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3.2.1

3.2.1 - Se sim, de que forma foi a tua participação?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Não houve colaboração	16	76%
Sim, não responde	5	24%
TOTAL	21	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3.3

3.3 - Conheces o Regulamento Interno da tua escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	165	40%
Não	246	60%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3.3.1

3.3.1 - Se sim , como foi que tomaste conhecimento deste documento?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Através do (a) diretor (a) de turma	121	61%
Por leitura do mesmo no site do Agrupamento	52	26%
Por intermédio do (a) delegado (a) de turma	19	9%
Outra. Qual?	4	4%
TOTAL	200	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 4

4 - Dos órgãos de administração e gestão das escolas assinala aquele (s) que conheces:						
Categorias	Frequência			Percentagem		
	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total
Conselho Geral	92	319	411	22%	78%	100%
Direção	379	32	411	92%	8%	100%
Conselho Pedagógico	70	341	411	17%	83%	100%
Conselho Administrativo	111	300	411	27%	73%	100%

C – SOBRE A TUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 5

5 - A tua escola tem Associação de Estudantes , achavas importante a sua existência?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	364	89%
Não	47	11%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 5.1

5.1 Qual é a função de uma Associação de Estudantes?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Proporcionar espaços agradáveis de convívio aos alunos	221	18%
Promover atividades culturais e desportivas	231	19%
Promover a participação dos alunos na discussão de problemas da escola	101	8%
Servir de elo de ligação entre os alunos e os órgãos de administração e gestão da escola	48	4%
Representar os alunos e defender os seus interesses	176	14%
Proporcionar momentos de animação durante os intervalos das aulas	80	6%
Contribuir para a melhoria dos espaços da escola	151	12%
Guardar materiais dos alunos nos intervalos das aulas	6	1%
Apoiar os alunos durante os intervalos das aulas	33	3%
Emprestar material aos alunos durante os intervalos das aulas	13	1%
Promover concursos variados na escola	59	5%
Organizar festas para os alunos	108	8%
Outra. Qual?	5	1%
TOTAL	1233	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6

6 - Julgas importante a existência de um (a) Delegado (a) de Turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	371	90%
Não	40	10%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.1.

6.1 - Quais as funções de um(a) Delegado(a) de Turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Auxiliar o diretor de turma em tarefas de direção de turma	238	19%
Registar os comportamentos dos colegas quando um professor se retira sala	257	21%
Coordenar reuniões com os colegas da turma para debater problemas e elaborar propostas para o conselho de turma	178	14%
Representar os alunos da turma no conselho de turma	218	18%
Auxiliar os professores em tarefas da sala de aula	101	8%
Representar a turma e participar em reuniões com outros delegados de turma	228	19%
Outra. Qual?	13	1%
TOTAL	1233	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.2.

6.2 - Quando eleges o(a) Delegado(a) de Turma que características te parecem mais importantes?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Simpatia	110	9%
Bom aproveitamento	50	4%
Bom comportamento	188	15%
Responsabilidade	336	27%
Bom relacionamento com os outros (alunos e professores)	103	8%
Espírito de iniciativa	47	4%
Capacidade de escutar	42	3%
Respeitador(a) das opiniões dos outros	83	6%
Ter espírito de liderança	24	2%
Ter capacidade de trabalho	44	4%
Ser justo(a)	170	13%
Ser tolerante	15	2%
Ser o (a) mais popular	6	1%
Os professores gostarem dele (a)	7	1%
Outra. Qual?	8	1%
TOTAL	1233	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.3

6.3 - O(A) delegado(a) da tua turma já resolveu algum problema da turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	265	64%
Não	146	36%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.4

6.4 - O(A) delegado(a) da tua turma consulta frequentemente os alunos para tentar resolver algum problema?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	191	46%
Não	220	54%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.5

6.5 - Participas na eleição do(a) delegado(a) da tua turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	364	89%
Não	47	11%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.6

6.6 - Quem orientou a eleição do(a) delegado(a) da tua turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Diretor de turma	305	66%
Professores da turma	35	7%
Alunos da turma	120	26%
Outra. Qual?	3	1%
TOTAL	463	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6.7

6.7 - Em que aula decorreu a eleição do(a) delegado(a) da tua turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Na aula de Formação Cívica	161	38%
Na aula com o(a) diretor(a) de turma	223	52%
Na aula com professores da turma	25	6%
Outra. Qual?	17	4%
TOTAL	426	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7

7 - A tua turma costuma realizar assembleias/ reuniões de turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	290	71%
Não	121	29%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.1

7.1 - Se sim, quem dirige a reunião?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Diretor(a) de turma	221	61%
Professores da turma	23	6%
Delegado(a) de turma	110	30%
Outra. Qual?	9	3%
TOTAL	363	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.2

7.2 - Se sim, em que tempos decorrem?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Na aula de Formação Cívica	137	38%
Na aula com o(a) diretor(a) de turma	152	43%
Na aula com professores da turma	18	5%
Fora dos tempos letivos	40	11%
Outra. Qual?	9	3%
TOTAL	356	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.3

7.3 – Se sim, com que frequência se fazem as assembleias/ reuniões de turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Todas as semanas	15	5%
De 15 em 15 dias	49	17%
De mês a mês	80	28%
Uma vez por período letivo	133	46%
Outra. Qual?	13	4%
TOTAL	290	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.4

7.4 - Qual o objetivo das assembleias/ reuniões de turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Resolver questões de comportamento dos alunos	343	28%
Decidir sobre visitas de estudo	147	12%
Decidir atividades a realizar pela turma	290	24%
Discutir propostas para o Conselho de Turma	287	23%
Eleger o(a) Delegado(a) de Turma	141	11%
Outra. Qual?	25	2%
TOTAL	1233	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.5

7.5 – Se sim, como são tomadas as decisões nas assembleias/ reuniões de turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Por maioria de votação	193	66%
Por decisão do(a) delegado(a) de turma	31	11%
Por decisão do(a) diretor(a) de turma	60	21%
Outra. Qual?	6	2%
TOTAL	290	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 8

8 - Sabes o que é o Plano da Turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	82	20%
Não	329	80%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 8.1.

8.1 - Se sim, diz o que é		
Categorias	Frequência	Percentagem
Plano de atividades da turma	31	38%
Discutir assuntos e/ ou atividades da turma	14	17%
Outras	10	12%
Não responde	27	33%
TOTAL	82	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 8.2

8.2 - Participaste na proposta de atividades para o plano da turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	93	23%
Não	318	77%
TOTAL	411	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 8.2.1.

8.2.1 - De que forma foi a tua participação?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Com propostas / sugestões	20	22%
Através das Assembleias de Turma	7	7%
Outras	12	13%
Sim, não responde	54	58%
TOTAL	93	100%

D – A TUA OPINIÃO SOBRE O TIPO DE PARTICIPAÇÃO QUE OS ALUNOS DEVEM TER NA VIDA DA ESCOLA

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 9

9 - Como classificas a tua participação nas várias decisões da vida da escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Nula (não participo em nenhuma decisão)	60	15%
Insuficiente (não participo em quase nenhuma decisão)	46	11%
Suficiente (participo em algumas decisões)	196	48%
Satisfatória (participo em quase todas as decisões)	109	26%
TOTAL	411	100%

Tabelas dos Dados Obtidos na Questão 10

10 - Para ti, a participação dos alunos nas decisões sobre a vida da escola é:		
Categorias	Frequência	Percentagem
Dispensável (Não necessária)	45	11%
Indispensável (Necessária)	285	69%
Indiferente (Embora devam fazer parte dos órgãos que decidem a vida da escola, os adultos é que decidem)	81	20%
TOTAL	411	100%

Porquê		
Categorias	Frequência	Percentagem
Deve ser ouvida a opinião de todos	18	6%
Deve ser ouvida a opinião/ sugestões dos alunos	17	6%
É Indispensável	14	5%
É um direito	24	9%
Melhorar o funcionamento da escola	28	10%
Os adultos desconhecem os interesses dos alunos	7	3%
Os adultos é que devem tomar as decisões	23	9%
Os alunos devem participar na vida da escola	34	13%
Os alunos podem ter opiniões diferentes dos professores	41	15%
Para que os alunos se sintam melhor na escola	13	5%
Outras	51	19%
TOTAL	270	100%

APENDICE IV

DADOS DOS QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS DOS 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO
TESTE DO QUI QUADRADO DO SPSS

Tabela dos Dados Opinião dos Alunos relativamente à Participação na Vida da Escola

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Achas que o Delegado de Turma importante?	411	0	1	0,90	0,297
Achas que a AE é importante?	411	0	1	0,89	0,319
Participou na eleição do Delegado de Turma?	411	0	1	0,89	0,319
A turma realiza assembleias de turma?	411	0	1	0,71	0,456
O Delegado de Turma já resolveu problemas?	411	0	1	0,64	0,479
O Delegado de Turma sonda os alunos?	411	0	1	0,46	0,499
Conheces o RI?	411	0	1	0,40	0,491
Conheces o PAA?	411	0	1	0,40	0,491
Sabes o que é o RI?	411	0	1	0,29	0,454
Fizeste sugestões p/ o PAA?	411	0	1	0,28	0,448
Sabes o que é o PAA?	411	0	1	0,27	0,446
Fizeste sugestões p/ o Plano de Turma?	411	0	1	0,23	0,419
Sabes o que é o Plano de Turma?	411	0	1	0,20	0,400
Fizeste sugestões p/ o RI?	411	0	1	0,05	0,220
Valid N (listwise)	411				

Tabela dos Dados: Sabes o que é o Regulamento Interno da Escola?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Sabes o que é o RI?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Sabes o que é o RI? Crosstabulation					
			Sabes o que é o RI?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	194	52	246
		Expected Count	174,8	71,2	246,0
		% within Ciclo	78,9%	21,1%	100,0%
		Adjusted Residual	4,3	-4,3	
	3º ciclo	Count	98	67	165
		Expected Count	117,2	47,8	165,0
		% within Ciclo	59,4%	40,6%	100,0%
		Adjusted Residual	-4,3	4,3	
Total	Count	292	119	411	
	Expected Count	292,0	119,0	411,0	
	% within Ciclo	71,0%	29,0%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	18,196 ^a	1	0,000		
Continuity Correction ^b	17,262	1	0,000		
Likelihood Ratio	17,984	1	0,000		
Fisher's Exact Test				0,000	0,000
Linear-by-Linear Association	18,151	1	0,000		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 47,77.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	0,210	0,000
	Cramer's V	0,210	0,000
	Contingency Coefficient	0,206	0,000
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Conheces o Regulamento Interno da Tua Escola?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Conheces o RI?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Conheces o RI? Crosstabulation					
			Conheces o RI?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	162	84	246
		Expected Count	146,6	99,4	246,0
		% within Ciclo	65,9%	34,1%	100,0%
		Adjusted Residual	3,1	-3,1	
	3º ciclo	Count	83	82	165
		Expected Count	98,4	66,6	165,0
		% within Ciclo	50,3%	49,7%	100,0%
		Adjusted Residual	-3,1	3,1	
Total	Count	245	166	411	
	Expected Count	245,0	166,0	411,0	
	% within Ciclo	59,6%	40,4%	100,0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9,919 ^a	1	0,002		
Continuity Correction ^b	9,284	1	0,002		
Likelihood Ratio	9,890	1	0,002		
Fisher's Exact Test				0,002	0,001
Linear-by-Linear Association	9,895	1	0,002		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 66,64.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	0,155	0,002
	Cramer's V	0,155	0,002
	Contingency Coefficient	0,154	0,002
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Achas que a associação de Estudantes é Importante?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Achas que a AE é importante?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Achas que a AE é importante? Crosstabulation					
			Achas que a AE é importante?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	18	228	246
		Expected Count	28,1	217,9	246,0
		% within Ciclo	7,3%	92,7%	100,0%
		Adjusted Residual	-3,2	3,2	
	3º ciclo	Count	29	136	165
		Expected Count	18,9	146,1	165,0
		% within Ciclo	17,6%	82,4%	100,0%
		Adjusted Residual	3,2	-3,2	
Total		Count	47	364	411
		Expected Count	47,0	364,0	411,0
		% within Ciclo	11,4%	88,6%	100,0%

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10,262 ^a	1	0,001		
Continuity Correction ^b	9,274	1	0,002		
Likelihood Ratio	10,037	1	0,002		
Fisher's Exact Test				0,002	0,001
Linear-by-Linear Association	10,237	1	0,001		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,87.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	-0,158	0,001
	Cramer's V	0,158	0,001
	Contingency Coefficient	0,156	0,001
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Achas Importante a Existência do Delegado de Turma?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Achas que o Delegado de Turma importante?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Achas que o Delegado de Turma importante? Crosstabulation					
			Achas que o Delegado de Turma importante?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	10	236	246
		Expected Count	23,9	222,1	246,0
		% within Ciclo	4,1%	95,9%	100,0%
		Adjusted Residual	-4,7	4,7	
	3º ciclo	Count	30	135	165
		Expected Count	16,1	148,9	165,0
		% within Ciclo	18,2%	81,8%	100,0%
		Adjusted Residual	4,7	-4,7	
Total	Count	40	371	411	
	Expected Count	40,0	371,0	411,0	
	% within Ciclo	9,7%	90,3%	100,0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	22,403 ^a	1	0,000		
Continuity Correction ^b	20,825	1	0,000		
Likelihood Ratio	22,243	1	0,000		
Fisher's Exact Test				0,000	0,000
Linear-by-Linear Association	22,348	1	0,000		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,06.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	-0,233	0,000
	Cramer's V	0,233	0,000
	Contingency Coefficient	0,227	0,000
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Delegado de Turma Resolve Problemas da Turma?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * O Delegado de Turma já resolveu problemas?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * O Delegado de Turma já resolveu problemas? Crosstabulation					
			O Delegado de Turma já resolveu problemas?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	63	183	246
		Expected Count	87,4	158,6	246,0
		% within Ciclo	25,6%	74,4%	100,0%
		Adjusted Residual	-5,1	5,1	
	3º ciclo	Count	83	82	165
		Expected Count	58,6	106,4	165,0
		% within Ciclo	50,3%	49,7%	100,0%
		Adjusted Residual	5,1	-5,1	
Total	Count	146	265	411	
	Expected Count	146,0	265,0	411,0	
	% within Ciclo	35,5%	64,5%	100,0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	26,292 ^a	1	0,000		
Continuity Correction ^b	25,225	1	0,000		
Likelihood Ratio	26,165	1	0,000		
Fisher's Exact Test				0,000	0,000
Linear-by-Linear Association	26,228	1	0,000		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 58,61.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	-0,253	0,000
	Cramer's V	0,253	0,000
	Contingency Coefficient	0,245	0,000
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Sabes o que é o Plano de Turma?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Sabes o que é o Plano de Turma?	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Sabes o que é o Plano de Turma? Crosstabulation					
			Sabes o que é o Plano de Turma?		Total
			Não	Sim	
Ciclo	2º ciclo	Count	189	57	246
		Expected Count	196,9	49,1	246,0
		% within Ciclo	76,8%	23,2%	100,0%
		Adjusted Residual	-2,0	2,0	
	3º ciclo	Count	140	25	165
		Expected Count	132,1	32,9	165,0
		% within Ciclo	84,8%	15,2%	100,0%
		Adjusted Residual	2,0	-2,0	
Total	Count	329	82	411	
	Expected Count	329,0	82,0	411,0	
	% within Ciclo	80,0%	20,0%	100,0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,977 ^a	1	0,046		
Continuity Correction ^b	3,490	1	0,062		
Likelihood Ratio	4,082	1	0,043		
Fisher's Exact Test				0,059	0,030
Linear-by-Linear Association	3,967	1	0,046		
N of Valid Cases	411				
a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32,92.					
b. Computed only for a 2x2 table					

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	-0,098	0,046
	Cramer's V	0,098	0,046
	Contingency Coefficient	0,098	0,046
N of Valid Cases		411	

Tabela dos Dados: Como Classificas a tua Participação na Vida da Escola?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Participação na vida da escola	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Participação na vida da escola Crosstabulation							
			Participação na vida da escola				Total
			Nula	Insuficiente	Suficiente	Satisfatória	
Ciclo	2º ciclo	Count	29	18	123	76	246
		Expected Count	35,9	27,5	117,3	65,2	246,0
		% within Ciclo	11,8%	7,3%	50,0%	30,9%	100,0%
		Adjusted Residual	-2,0	-3,0	1,1	2,5	
	3º ciclo	Count	31	28	73	33	165
		Expected Count	24,1	18,5	78,7	43,8	165,0
		% within Ciclo	18,8%	17,0%	44,2%	20,0%	100,0%
		Adjusted Residual	2,0	3,0	-1,1	-2,5	
Total		Count	60	46	196	109	411
		Expected Count	60,0	46,0	196,0	109,0	411,0
		% within Ciclo	14,6%	11,2%	47,7%	26,5%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	16,642 ^a	3	0,001
Likelihood Ratio	16,520	3	0,001
Linear-by-Linear Association	12,483	1	0,000
N of Valid Cases	411		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,47.

Tabela dos Dados: Importância da participação dos Alunos nas Decisões da Vida da Escola?

Crosstabs

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ciclo * Importância da participação na vida da escola	411	100,0%	0	0,0%	411	100,0%

Ciclo * Importância da participação na vida da escola Crosstabulation

			Importância da participação na vida da escola			Total
			Dispensável	Indiferente	Indispensável	
Ciclo	2º ciclo	Count	19	36	191	246
		Expected Count	26,9	48,5	170,6	246,0
		% within Ciclo	7,7%	14,6%	77,6%	100,0%
		Adjusted Residual	-2,6	-3,2	4,5	
	3º ciclo	Count	26	45	94	165
		Expected Count	18,1	32,5	114,4	165,0
		% within Ciclo	15,8%	27,3%	57,0%	100,0%
		Adjusted Residual	2,6	3,2	-4,5	
Total	Count	45	81	285	411	
	Expected Count	45,0	81,0	285,0	411,0	
	% within Ciclo	10,9%	19,7%	69,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,913 ^a	2	0,000
Likelihood Ratio	19,710	2	0,000
Linear-by-Linear Association	17,575	1	0,000
N of Valid Cases	411		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,07.

APENDICE V

DADOS DOS QUESTIONÁRIO AOS DIRETORES DE TURMA

A – IDENTIFICAÇÃO**Tabelas da Caracterização da Amostra dos Professores Diretores de Turma**

1.2 - Distribuição da Amostra Segundo o Género		
Sexo	Frequência	Percentagem
Feminino	29	83%
Masculino	6	17%
TOTAL	35	100%

1.2 - Tempo de serviço (em 31 / 08/ 17)		
Sexo	Frequência	Percentagem
5 - 10 anos	1	3%
11 - 20 anos	17	49%
21 - 30 anos	12	34%
>30 anos	5	14%
TOTAL	35	100%

1.3 - Categoria Profissional		
Sexo	Frequência	Percentagem
Professor do Quadro	28	80%
Professor Contratado	7	20%
TOTAL	35	100%

B - PARTICIPAÇÃO QUE OS ALUNOS DEVEM TER NA VIDA DA ESCOLA**Tabela dos Dados Obtidos na Questão 2**

2 - Acha importante a participação dos alunos na vida da escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	35	100%
Não	0	0%
TOTAL	35	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 3

3 - Que importância atribui à participação dos alunos nas decisões sobre a vida da escola:		
Categorias	Frequência	Percentagem
Dispensável (Não necessária)	2	6%
Indispensável (Necessária)	27	77%
Indiferente (Embora devam fazer parte dos órgãos que decidem a vida da escola, os adultos é que decidem)	6	17%
TOTAL	35	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 4

4 - Como classifica a participação dos alunos na vida desta escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Satisfatória (participam em quase todas as decisões)	5	14%
Suficiente (participam em algumas decisões)	21	60%
Insuficiente (não participam em quase nenhuma decisão)	8	23%
Nula (não participam em nenhuma decisão)	1	3%
TOTAL	35	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 5

5 - Se considerou a participação dos alunos insuficiente ou nula, diga quais são em seu entender as principais razões da falta de participação por parte dos alunos.		
Categorias	Frequência	Percentagem
Falta de conhecimento da estrutura da escola por parte dos alunos	5	11%
Falta de responsabilidade por parte dos alunos	7	15%
Crise de valores das crianças e jovens	3	7%
Falta de informação sobre os direitos dos alunos	3	7%
Falta de empenhamento dos próprios órgãos de gestão da escola	1	2%
Preferência dos alunos por outras atividades fora da escola	7	15%
Pouco interesse dos docentes pela participação dos alunos	1	2%
Inexistência de um clima democrático na escola	0	0%
Falta de motivação dos alunos	6	13%
A grande complexidade da gestão da escola	2	4%
As dificuldades inerentes a todo o sistema educativo	6	13%
A falta de tradição participativa por parte dos alunos	5	11%
Outra (s).Qual (ais)?	0	0%
TOTAL	46	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 6

6 - Quais as áreas sobre as quais lhe parece incidir a participação dos alunos desta escola.		
Categorias	Frequência	Percentagem
Dentro da sala de aula	13	15%
Nos conselhos de turma	8	10%
Junto do diretor de turma	25	30%
Na organização de festas, bailes, convívios, etc.	20	24%
Na organização de atividades culturais, visitas de estudo, etc.	16	19%
Outra (s).Qual (ais)?	2	2%
TOTAL	84	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7

7 - Estimula a participação dos seus alunos na vida da escola?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	34	97%
Não	1	3%
TOTAL	35	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 7.1.

7.1 – Se sim, através de:		
Categorias	Frequência	Percentagem
Reforço dos direitos e deveres dos alunos	28	15%
Reforço das funções dos delegados de turma	28	15%
Realização de assembleias de turma	20	11%
Registo das deliberações das assembleias de turma para levar ao conselho de turma	8	4%
Transmissão aos alunos das informações e decisões dos conselhos de turma	25	13%
Promoção da participação na organização de atividades	24	12%
Promoção de decisões democráticas	16	8%
Incentivo do espírito crítica	29	15%
Informação das formas de participação previstas nos documentos orientadores da escola	14	7%
Outra (s).Qual (ais)?	0	0%
TOTAL	192	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 8

8 - Em relação aos delegados de turma dos alunos, a sua ação é...		
Categorias	Frequência	Percentagem
De pouca ou nula importância para os docentes	0	0%
Importante ao nível das informações sobre a turma	32	57%
Uma mera formalidade	3	5%
Importante sobretudo a nível disciplinar (castigos, penas...)	9	16%
Sobretudo de apoio às atividades docente (pequenas tarefas, contar as faltas dos alunos, etc.)	10	18%
Mais um fator de instabilidade nas turmas	0	0%
Outra (s).Qual (ais)?	2	4%
TOTAL	56	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 9

9 - Os alunos desta escola estão representados nos conselhos de turma?		
Categorias	Frequência	Percentagem
Sim	24	69%
Não	10	28%
Não sei	1	3%
TOTAL	35	100%

Tabela dos Dados Obtidos na Questão 10

10 – Na sua opinião, o que poderá ser realizado no sentido da melhoria da participação dos alunos na vida da escola.		
Categorias	Frequência	Percentagem
Formação Cívica para todos os anos	1	8%
Incentivar a uma maior participação	3	25%
Maior responsabilidade dos alunos	3	25%
Participação dos alunos nos conselhos de turma	1	8%
Sem opinião	1	8%
Sensibilização dos professores a incentivar os alunos a participar	1	8%
Outras	2	18%
TOTAL	12	100%

APENDICE V

GRELHA DE ANÁLISE – REGULAMENTO INTERNO

GRELHA DE ANÁLISE – REGULAMENTO INTERNO

COORDENAÇÃO DE TURMA (Conselhos de Turma)	DIREÇÃO DE TURMA	DOS ALUNOS
<p>CAPITULO II COORDENAÇÃO DE TURMA Art. 46º - FUNCIONAMENTO E COMPOSIÇÃO 2. O conselho de turma é constituído: 2.1. no 2.º ciclo: a) pelos professores da turma; b) por dois representantes dos pais e encarregados de educação; 2.2. no 3.º ciclo: a) pelos professores da turma; b) por dois representantes dos pais e encarregados de educação; c) por um representante dos alunos; Em reuniões de natureza disciplinar, convocadas e presididas pelo diretor, participam os professores da turma, ou o professor titular no 1.º ciclo, um representante dos pais e encarregados de educação dos alunos da turma e no 3º ciclo do ensino básico participa, também, o delegado ou o subdelegado de turma;</p>	<p>CAPITULO II DIREÇÃO DE TURMA Art. 49º - COMPETÊNCIAS DO DIRETOR DE TURMA 2. Assegurar a articulação entre os professores da turma com os alunos, pais e encarregados de educação; 3. Promover a comunicação e formas de trabalho cooperativo entre professores e alunos;</p>	<p>CAPITULO VIII DOS ALUNOS Art. 72º - DIREITOS 1. Participar no processo de avaliação, através do recurso: a) a contactos formais com o professor titular de turma ou diretor de turma a fim de ser informado sobre os aspetos relevantes do seu processo ensino e aprendizagem; b) ao acesso ao seu processo individual na presença do professor titular de turma e do coordenador do estabelecimento de ensino, no 1.º ciclo, ou na presença do diretor de turma e de um membro da direção, nos 2.º e 3.º ciclos; c) ao conhecimento dos critérios de avaliação definidos pelo conselho pedagógico do agrupamento; d) à utilização dos mecanismos de auto e heteroavaliação.</p>

APENDICE VII

GRELHA DE ANÁLISE – PROJETO EDUCATIVO

GRELHA DE ANÁLISE – PROJETO EDUCATIVO

PARTE II

2.2. Problemas e Potencialidades

Pontos Fracos

- Resultados escolares nos exames nacionais dos alunos do 9º ano, inferiores à média nacional, apesar da melhoria do último ano;
- Débil auscultação dos alunos para a elaboração dos documentos orientadores da escola;
- Falta de espaços na escola sede para desenvolver/ apoiar projetos específicos;
- Fragilidade na articulação curricular entre ciclos, quer vertical, quer horizontal;
- Inexistência de uma cultura de avaliação sistémica quanto à satisfação dos serviços prestados às diferentes partes interessadas;
- Circulação de informação, a nível interno, pouco eficaz;
- Visibilidade da escola na comunidade;
- Consistência do processo de autoavaliação do agrupamento.

2.3 - Objetivos Gerais/ Objetivos Operacionais/ Estratégias/ Indicadores

2.3.1 – *Domínio: Liderança e Gestão*

Objetivo Geral: Definir princípios orientadores do agrupamento.

Obj. Operacionais	Estratégias	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> • Auscultar os alunos para a elaboração dos documentos orientadores da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover reuniões de delegados de turma com restantes pares da turma, monitorizados pelos diretores de turma; • Realizar reuniões da assembleia de delegados para discutir propostas para os documentos orientadores da escola; • Desenvolver, pelo menos, 2 atividades propostas pela assembleia de delegados de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de reuniões de delegados com a sua turma. • Nº de assembleias de delegados. • Nº de atividades realizadas sob proposta dos representantes de alunos.

APENDICE VIII

GRELHA DE ANÁLISE – DECRETO-LEI N.º 75/ 2008

GRELHA DE ANÁLISE – DECRETO-LEI N.º 75/ 2008

Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos da Educação Pré -Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário

PREÂMBULO	CAPÍTULO I – Disposições Gerais	CAPÍTULO III– Regime de Administração e Gestão
<p>Para tanto, torna-se necessário assegurar não apenas os direitos de participação dos agentes do processo educativo, designadamente do pessoal docente, mas também a efetiva capacidade de intervenção de todos os que mantêm um interesse legítimo na atividade e na vida de cada escola. Uma tal intervenção constitui também um primeiro nível, mais direto e imediato, de prestação de contas da escola relativamente àqueles que serve.</p>	<p>Secção I – Objetivo, âmbito e Princípios Art. 3º - Princípios Gerais 2 - A autonomia, a administração e a gestão dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas subordinam-se particularmente aos princípios e objetivos consagrados na Constituição e na Lei de Bases do Sistema Educativo, designadamente: c) Assegurar a participação de todos os intervenientes no processo educativo, nomeadamente dos professores, dos alunos, das famílias, das autarquias e de entidades representativas das atividades e instituições económicas, sociais, culturais e científicas, tendo em conta as características específicas dos vários níveis e tipologias de educação e de ensino; Art. 4º - Princípios Orientadores e Objetivos 1 - No quadro dos princípios e objetivos referidos no artigo anterior, a autonomia, a administração e a gestão dos agrupamentos de escolas e das escolas não agrupadas organizam -se no sentido de: g) Proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa e promover a sua iniciativa.</p>	<p>Secção I – Órgãos Subsecção I – Conselho Geral Art. 12º - Composição 2 - Na composição do conselho geral tem de estar salvaguardada a participação de representantes do pessoal docente e não docente, dos pais e encarregados de educação, dos alunos, do município e da comunidade local. 4 - A participação dos alunos circunscreve -se ao ensino secundário, sem prejuízo da possibilidade de participação dos estudantes que frequentem o ensino básico recorrente. 5 - Nos agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas onde não haja lugar à representação dos alunos, nos termos do número anterior, o regulamento interno pode prever a participação de representantes dos alunos, sem direito a voto, nomeadamente através das respetivas associações de estudantes. Art. 14º - Designação de Representantes 1 - Os representantes dos alunos, do pessoal docente e do pessoal não docente no conselho geral são eleitos separadamente pelos respetivos corpos.</p>

GRELHA DE ANÁLISE – DECRETO-LEI N.º 75/ 2008 (Continuação)

Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos da Educação Pré -Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário

CAPÍTULO III– Regime de Administração e Gestão	CAPÍTULO IV– Organização Pedagógica	CAPÍTULO V– Participação dos Pais e Alunos
<p>Secção I – Órgãos Subsecção III – Conselho Pedagógico Art. 32º - Composição 1 - A composição do conselho pedagógico é estabelecida pelo agrupamento de escolas ou escola não agrupada nos termos do respetivo regulamento interno, não podendo ultrapassar o máximo de 15 membros e observando os seguintes princípios: c) Representação dos pais e encarregados de educação e dos alunos, estes últimos apenas no caso do ensino secundário, nos termos do n.º 2 do artigo 34.º 5 - Os representantes dos alunos, nos termos da alínea c) do n.º 1, são eleitos anualmente pela assembleia de delegados de turma de entre os seus membros.</p>	<p>Secção I – Estruturas de Coordenação e Supervisão Art. 44º - Organização das Atividades da Turma 1 - Em cada escola, a organização, o acompanhamento e a avaliação das actividades a desenvolver com os alunos e a articulação entre a escola e as famílias é assegurada: c) Pelo conselho de turma, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, com a seguinte constituição: iii) Um representante dos alunos, no caso do 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário.</p>	<p>Art. 47º - Princípio Geral Aos pais e encarregados de educação e aos alunos é reconhecido o direito de participação na vida do agrupamento de escolas ou escola não agrupada. Art. 48º - Representação 2 - O direito à participação dos alunos na vida do agrupamento de escolas ou escola não agrupada processa -se de acordo com o disposto na Lei de Bases do Sistema Educativo e concretiza -se, para além do disposto no presente decreto -lei e demais legislação aplicável, designadamente através dos delegados de turma, do conselho de delegados de turma e das assembleias de alunos, em termos a definir no regulamento interno.</p>

APENDICE IX

FORMULÁRIO DE PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DAS AÇÕES DO PLANO DE AÇÃO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DAS AÇÕES DO PLANO DE AÇÃO

Designação da Ação:

Coordenador(es) da Ação:

Equipa de Trabalho:

Descrição da Atividade:

Objetivos da Atividade

Atividades a Realizar:

Resultados Alcançar

Metas:

Monitorização:

Constrangimentos:**Recursos Humanos Envolvidos:****Custos Estimados:**

CALENDARIZAÇÃO ATIVIDADES	1º Período				2º Período			3º Período		
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN

Avaliação/ retroação:

APENDICE X

REGIMENTO DAS ASSEMBLEIAS GERAL DE ALUNOS

REGIMENTO DAS ASSEMBLEIAS GERAL DE ALUNOS

A Assembleia Geral de Alunos (AGA) pretende ser um espaço de debate de problemas que envolve a tomada de decisões, resolução de situações difíceis e oportunidades de partilha de opiniões relativamente a variados temas. Estas sessões pretendem desenvolver uma nova organização dos alunos de modo a permitir a interação e o conhecimento de dilemas cujos próprios alunos procuram soluções, justificando as suas opções e confrontando-as com as dos colegas, de forma a promover o espírito democrático e democracia participativa como forma de organização da vida na escola, tornando os alunos socialmente ativos.

O Regimento da AGA é elaborado pelos próprios alunos, com o apoio dos Coordenadores de Diretores de Turma aquando da realização da 1.^a assembleia.

No entanto, a Assembleia Geral de Alunos, deve cumprir os aspetos que se seguem:

1. Fazer parte da AGA, dois representantes da Associação de Estudantes;
2. Eleger a mesa de assembleia e atribuir-lhes as respetivas competências:
 - a. Elaborar a ordem dos temas a tratar;
 - b. Definir conjuntamente as regras de funcionamento da AGA, nomeadamente o prazo de entrega de assuntos que os alunos querem ver discutidos;
 - c. Conduzir a discussão na assembleia;
 - d. Secretariar a ata com resumo do que se discutiu e concluiu;
3. Analisar os problemas das turmas em todas as reuniões;
4. Acompanhar os processos que estão a decorrer na escola, através das informações fornecidas pelos Coordenadores de Diretores de Turma e Diretores de Turma, para que possam dar as suas sugestões;
5. Todas as assembleias são assistidas pelos Coordenadores de Diretores de Turma, tendo estes apenas uma atitude de apoio, caso os alunos o solicitem, e de supervisão do cumprimento do regimento da AGA.

APENDICE XI

REGIMENTO DAS ASSEMBLEIAS DE TURMA

REGIMENTO DAS ASSEMBLEIAS DE TURMA

A Assembleia de Turma (AT) pretende ser um espaço de debate de problemas que envolve a tomada de decisões, resolução de situações difíceis e oportunidades de partilha de opiniões relativamente a variados temas. Estas sessões pretendem desenvolver uma nova organização da própria turma de modo a permitir a interação e o conhecimento de dilemas cujos próprios alunos procuram soluções, justificando as suas opções e confrontando-as com as dos colegas, de forma a promover o espírito democrático e democracia participativa como forma de organização da vida na escola, tornando os alunos socialmente ativos.

O Regimento da AT é elaborado pelos próprios alunos, com o apoio dos Diretores de Turma aquando da realização da 1.ª assembleia.

No entanto, a Assembleia de Turma, deve cumprir os aspetos que se seguem:

1. Eleger a mesa de assembleia e atribuir-lhes as respetivas competências:
 - e. Elaborar a ordem dos temas a tratar;
 - f. Definir conjuntamente as regras de funcionamento da AT, nomeadamente o prazo de entrega de assuntos que os alunos quer ver discutidos;
 - g. Conduzir a discussão na assembleia;
 - h. Secretariar a ata com resumo do que se discutiu e concluiu;
2. Analisar os problemas da turma em todas as reuniões;
3. Acompanhar os processos que estão a decorrer na escola e na turma, através das informações fornecidas pelos Diretores de Turma, para que possam dar as suas sugestões;
4. Todas as assembleias são assistidas pelos Diretores de Turma, na aula de Cidadania e Desenvolvimento, no caso dos 9.ºanos, pelos professores da turma de acordo com o definido em conselho de turma, tendo estes apenas uma atitude de apoio, caso os alunos o solicitem, e de supervisão do cumprimento do regimento da AT. A 1.ª AT é realizada com o Diretor de Turma para elaboração do regimento.

APENDICE XII

ORGANIGRAMA DAS ESTRUTURAS COM PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS

ORGANIGRAMA DAS ESTRUTURAS COM PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS

