

# **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DOS MUNICÍPIOS DE GUAJARÁ- MIRIM (BRASIL) E VILA REAL (PORTUGAL).**

**- RELATÓRIO DE PÓS-DOCTORAMENTO -**

**Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Livia Madureira - UTAD**

Maurício Silva de Souza – al70319

Vila Real, dezembro de 2022

## SUMÁRIO

<b>Introdução</b>	3
<b>Objetivos</b>	4
<b>Local da Pesquisa</b>	4
<b>Aprofundamento Teórico-Metodológico</b>	5
<b>Participações em Eventos e Apresentações</b>	5
<b>5.1 Publicação</b>	5
<b>5.2 Apresentações Orais</b>	6
<b>5.3 Cursos e Eventos</b>	6
<b>Considerações Finais</b>	6
<b>Bibliografia</b>	7
<b>Anexos: Comprovante de Publicação e Certificados</b>	8

## Introdução

O presente relatório reúne e descreve o conjunto de actividades relativas ao Projeto de Pós-Doutoramento realizado junto ao Programa de Doutoramento em Desenvolvimento Sociedades e Territórios da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – UTAD sob a supervisão da Prof<sup>a</sup> Dra. Lúvia Madureira.

O tema de investigação surgiu a partir da reflexão sobre a questão ambiental e as demandas por políticas públicas que visam combater as mudanças climáticas e o aquecimento global em Portugal e no Brasil.

Os tópicos Educação Ambiental (EA), Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas, estão inseridos no interior do projeto e fazem parte de um processo contínuo de estudos e pesquisas realizados pelo proponente a partir do ano de 2002.

A importância do tema pode ser representada a partir do seu protagonismo na estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU), com significantes participações no Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e na Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), propondo, às nações, um sistema de desenvolvimento sustentável e uma agenda educacional que incorporem conceitos ambientais.

Em minha formação acadêmica, o assunto foi primeiramente abordado, de forma sucinta, no Mestrado em Políticas Públicas na University of Sheffield, Reino Unido. A dissertação apresentada com o título *Social Development in Brazil and the Implications for the Consolidation of Democracy* (Desenvolvimento Social no Brasil e as Implicações para a Consolidação da Democracia) identificou as relações entre meio ambiente, políticas sociais e a democracia.

Retornei ao tema quando fui Selecionado como representante da América do Sul para participar do *fellowship* sobre Economia e Mudanças Climáticas, na University of Cambridge, também no Reino Unido, no ano de 2008. Desenvolvi estudo/investigação na área de Governança, Políticas de Sustentabilidade e Custos e Benefícios das políticas visando a mitigação e adaptação à Mudança Climática. Como parte do Programa, participei, no Departamento de Relações Internacionais da empresa BG Group plc, sediada na cidade Inglesa de Reading, em atividades de Estágio, tendo como missão a Solução do problema: Armazenamento e Captura de CO<sub>2</sub> - a possibilidade da admissão no Mecanismo de Desenvolvimento Limpo-MDL (Protocolo de Quioto).

A identificação com o tema continuou presente em minha tese de doutoramento: *A Desconstrução Ideopolítica da Competência do Estado de Pernambuco na Condução dos Projetos de Desenvolvimento*, apresentada, no ano de 2013, para o Programa de Mestrado e Doutorado em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE - Brasil. Conceitos de Governança

Internacional, Meio Ambiente e Sustentabilidade foram usados como mediadores e geradores de antíteses, ao serem questionadas competências e multilateralismo, no cenário Global de Desenvolvimento Sustentável.

Apresentei, no ano de 2019, o projeto *Mudanças Climáticas, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: estudo comparativo dos municípios de Guajará-Mirim (Brasil) e Vila Real (Portugal)* ao Programa de Doutorado em Desenvolvimento Sociedades e Territórios da UTAD. Apesar do projeto ser aceito, com o quadro da Pandemia de Covid-19, tal proposição teve que ser pausada e alterada. Dessa forma, foram feitos ajustes tanto no título como no conteúdo e solicitado à UTAD prorrogação para a finalização, o que foi aceito.

Dessa forma o título passou a ser: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DOS MUNICÍPIOS DE GUAJARÁ-MIRIM (BRASIL) E VILA REAL (PORTUGAL).

## Objetivos

Partindo da ideia de Sustentabilidade e dos conceitos genéricos, usados pela ONU, sobre as questões climáticas e ambientais, os objetivos da pesquisa de pós-doutoramento são:

- amadurecer o conhecimento sobre a aplicabilidade da ideia de EA no Brasil e Portugal;
- realizar investigação, na Universidade Federal de Rondônia (UNIR), *campus* de Guajará-Mirim e na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em Vila Real, objetivando aferir o conhecimento dos acadêmicos de graduação sobre o tema das mudanças climáticas;
- identificar erros e acertos na construção dos princípios do Desenvolvimento Sustentável através da Educação Ambiental;
- empreender estudo comparativo no intuito de aferir o desempenho na construção de conhecimento científico e tecnológico sobre a temática, proposta pela ONU, das mudanças climáticas;
- aproximar pesquisadores na área de desenvolvimento sustentável dos dois países;
- substanciar e enriquecer intercambio para a criação do Mestrado em Estudos Fronteiriços, da Universidade Federal de Rondônia, *Campus* de Guajará-Mirim, na área de Educação Ambiental.

## Local da Pesquisa

**Brasil:** Guajará-Mirim no Estado de Rondônia, região amazônica brasileira, fronteira com a Bolívia.

**Portugal:** No município de Vila Real, situado na Região-Norte e sub-região do Douro, em Portugal.

## **Aprofundamento Teórico-Metodológico**

Foi realizado ampla revisão sistemática da literatura através de Análise Bibliométrica, com a utilização dos Softwares R 4.2.2 for Windows e o RStudio. A base de dados de publicações investigadas foram a Scopus e a Web of Science (WOS). Isso permitiu a construção de um aporte teórico-metodológico para a compreensão e análise críticas de investigações realizadas no âmbito do conhecimento e consciência ambiental, através da Educação Ambiental (EA).

Essa investigação resultou em 127 artigos científicos, que após profunda análise de seus conteúdos, foram reduzidos aos 49 artigos que estão sendo submetidos à análise de conteúdo utilizando o software Atlas.ti.

O resultado dessa análise leva em consideração a superação das práticas conservadoras e comportamentalistas na EA, ressaltando a necessidade de uma EA crítica, fomentada em práticas sociais que instrumentalizem as transformações estruturais da sociedade do século XXI. Nesse sentido, foram investigados textos que agregassem, através do olhar holístico, os três pilares da sustentabilidade: O social, O econômico e o Ambiental. Ressalta-se que esse olhar, para que se configure realmente holístico, não pode secundarizar nenhum de seus aspectos, levando em consideração os aspectos históricos e culturais de uma sociedade global multicultural.

Dessa forma, em linha com a ideia de Bardin (2011, p. 166) que “a análise de conteúdo fornece informações suplementares ao leitor crítico”, foram considerados, para análise, as entidades emissoras: centros acadêmicos e revistas emissoras dos artigos; a mensagem com seus objetivos e elementos de persuasão e os receptores.

O resultado dessa atividade foi compilado em forma de artigo e deve ser publicado no ano de 2023.

## **Participações em Eventos e Apresentações**

Considerando o planejamento inicial de estágio de pós-doutoramento e as iniciativas do professor-investigador, segue o *checklist* dos eventos e da publicação realizadas no ano de 2022. Todos os certificados e/ou comprovantes encontram-se anexo a este relatório.

### **5.1 Publicação**

**CULTURA E HISTÓRIA AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM DA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA.** Revista vernáculo, N. 50, 2.º sem/2022 - Dossiê Novas Abordagens em História Moderna e Contemporânea, p. 34, 2022.

## 5.2 Apresentações Orais

**EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS): CULTURA AMBIENTAL E DESAFIOS.** (CLAEC) e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Em 30 de maio de 2022. Vila Real – Portugal.

**INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PERCEÇÃO E ESTUDO COMPARATIVO DO ESTADO DE RONDÔNIA/BRASIL E DE VILA REAL/PORTUGAL.** X Congresso da APDEA e Iv Encontro Lusófono Economia, Sociologia, Ambiente e Desenvolvimento. De 14 a 16 de setembro 2022. Coimbra -Portugal.

## 5.3 Cursos e Eventos

**CETRAD & INTERGRURAL SUMMER SCHOOL 2022 – DEVELOPMENT IN PLACE: PROSPECTS, EXPERIENCES AND APPRENTICESHIPS.** Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD) e INTEGRURAL. De 30 de maio a 3 de junho de 2022. UTAD. Vila Real – Portugal.

**VII ENCONTRO DE OUTONO DO FÓRUM PORTUGUÊS DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL: PLATAFORMAS INFORMÁTICAS NAS ESCOLAS: AO SERVIÇO DA AUTONOMIA OU DO CONTROLO?** Departamento de Educação e Psicologia da UTAD. Em 26 de novembro de 2022. Vila Real – Portugal.

## Considerações Finais

O Estudo no âmbito da Educação Ambiental (EA), como elemento contributivo para a área do Desenvolvimento Sustentável, está inserido como um dos temas mais investigados na academia mundial desde os anos 1970 do século passado. Todavia, essa hipertrofia do debate encontra fragilidades estruturais, quando utilizam instrumentos impositivos e genéricos, no interior de sociedades diferentes. Considerar que poderes coercitivos e valores exteriores genéricos podem ser determinantes em agrupamentos sociais globais tão diferentes é desconhecer a grande complexidade que envolvem as questões ambientais.

Nossa investigação conseguiu entrever isso tanto nos artigos investigados como nos encontros, com outros investigadores da UTAD. A realidade conjuntural impõe adaptações e, sobretudo, o comprometimento com o diálogo entre Universidades, Nações, Governos e Pessoas.

Essa minha primeira experiência, em Portugal, aflorou algumas percepções. Entre tais percepções, quero

destacar a que está relacionada ao desencontro e certo distanciamento entre as visões portuguesas e brasileiras sobre as diversas realidades encontradas nos dois países. Ideias pré-concebidas, rasas e clichês ainda fazem com que a compreensão sobre o tema encontre refúgio em entendimento da conservação ambiental como práticas comportamentalistas e individualistas.

Todavia, como adaptação requer tempo, tanto o Brasil como Portugal percebem que a reaproximação dos dois países são elementos cruciais para o Desenvolvimento das duas nações. Penso que esse encontro pode receber um grande contributo, a partir do Estudo/Investigação da Educação e História Ambiental compartilhada pelos dois países.

Nesse sentido, faz-se mister a continuidade e aprofundamento do tema. As lacunas e provocações oriundas desse estudo é mais um contributo para entendermos a importância de criarmos o que Leff (2003) chama de *praxiologia ambiental* que é “o encontro de mundos”, síntese de saberes representados pelos patrimônios naturais e sociais, reduzindo as dúvidas com as fundações sólidas da cientificidade crítica. Tal síntese (Freire, 1974) tem a capacidade de reunir os polos (Bardin, 2011) componentes da análise: o rigor da objetividade e a fecundidade da subjetividade.

## **Bibliografia**

(UNCED), U. N. (1992). *Agenda 21 Declaration on Environment and Development*. Rio de Janeiro.

Bardin, L. (2011). *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70.

Freire, P. (1974). *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

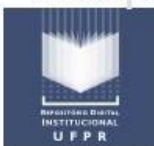
Leff, E. (2003). *A Complexidade Ambiental*. São Paulo: Cortez.



MAURÍCIO SILVA DE SOUZA

## Anexos: Comprovante de Publicação e Certificados

(HTTPS://GOV.BR)



(<http://acervodigital.ufpr.br/>)

# BIBLIOTECA DIGITAL DE PERIÓDICOS ([HTTP://REVISTAS.UFPR.BR/](http://REVISTAS.UFPR.BR/))

Capa (<https://revistas.ufpr.br/vernaculo/index>) > N. 50, 2.º sem/2022 - Dossiê Novas Abordagens em História Moderna e Contemporânea

(<https://revistas.ufpr.br/vernaculo/issue/view/3283>) > de Souza (<https://revistas.ufpr.br/vernaculo/article/view/84858/0>)

reVista  
Vernáculo

Revista Discente  
Departamento de História

ISSN 2317-4021



## CULTURA E HISTÓRIA AMBIENTAL: UMA ABORDAGEM DA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA.

*Maurício Silva de Souza*

### RESUMO

Este artigo busca entender como a cultura em mudança molda a ecologia e o meio ambiente local e regional, através de períodos históricos e, assim, constitui uma disciplina autônoma dentro do campo da História. No século XXI, esse fenômeno está sendo examinado através das lentes de diversos campos, incluindo economia, ciência política, biologia evolutiva, sociologia, história e ciências da educação. As grandes navegações dos séculos XV e XVI, por exemplo, provocaram grandes transformações sociais, ecológicas e ambientais em sociedades como as da América do Sul. As evidências de tais momentos históricos nos ajudam a examinar a transformação social forjada na ecologia e no meio ambiente e como ela foi moldada ao longo do tempo. Este assunto é agora um objeto de estudo autônomo dentro da disciplina de história chamada História Ambiental. Este artigo argumenta que o estudo da História Ambiental é também um estudo da história contemporânea, por meio de seu exame da ecologia e do meio ambiente e suas mudanças ao longo do tempo.

### PALAVRAS-CHAVE

Cultura Ambiental. História Contemporânea. História Ambiental.

### TEXTO COMPLETO:

PDF ([HTTPS://REVISTAS.UFPR.BR/VERNACULO/ARTICLE/VIEW/84858/47010](https://REVISTAS.UFPR.BR/VERNACULO/ARTICLE/VIEW/84858/47010))

DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/rv.v0i50.84858> (<http://dx.doi.org/10.5380/rv.v0i50.84858>)



## CERTIFICADO

Certifica-se que **Maurício Silva de Souza** e **Lívia Maria Costa Madureira** apresentaram a comunicação **EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS): CULTURA AMBIENTAL E DESAFIOS** no **Webinário Cultura e Desenvolvimento** organizado pelo Centro Latino Americano de Estudos em Cultura (CLAEC) e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), que teve lugar no dia 30 de maio de 2022.



A organização,

*Ogü deoRibe*



Com o Alto Patrocinio  
do Sua Excelência  
União do High Patronage of the  
President of the Portuguese Republic



CONGRESSO da APDEA  
IV ENCONTRO LUSÓFONO em ECONOMIA,  
SOCIOLOGIA, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

## Certificado de apresentação de comunicação

Declara-se que **MAURÍCIO SILVA DE SOUZA** apresentou a comunicação **"INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PERCEPÇÕES E ESTUDO COMPARATIVO DO ESTADO DE RONDÔNIA/BRASIL E DE VILA REAL/PORTUGAL"** no **X Congresso da APDEA** e no **IV ENCONTRO LUSÓFONO ECONOMIA, SOCIOLOGIA, AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL** com o tema **"Territórios, Agriculturas e Agroalimentar: desafios globais e riscos no século XXI"** que decorreu entre 14 e 16 de setembro de 2022, na Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, num total de 15,0 horas.

Pela Organização,

*Mª de Fátima Oliveira*

Mª de Fátima Oliveira  
Prof.ª Coordenadora da Escola Superior Agrária de  
Coimbra,

Pela Associação Portuguesa de Economia Agrária,

*Pedro Reis*

Pedro Reis  
Presidente





**utad**

UNIVERSIDADE  
DE TRÁS-OS-MONTES  
E ALTO DOURO



## CERTIFICADO

CETRAD & INTEGRAL SUMMER SCHOOL 2022 - DEVELOPMENT IN PLACE: PROSPECTS, EXPERIENCES AND APPRENTICESHIPS

O Comité Organizador certifica que

### MAURICIO SILVA DE SOUZA

Participou no CETRAD & INTEGRAL SUMMER SCHOOL 2022 com o tema DEVELOPMENT IN PLACE: PROSPECTS, EXPERIENCES AND APPRENTICESHIPS organizado pelo Centro de Estudos Transdisciplinares para o Desenvolvimento (CETRAD) e pelo projeto INTEGRAL de 30 maio a 3 junho de 2022.

Vila Real, 3 de junho de 2022

P/la Direção do CETRAD

Livia Madureira  
(Professora Associada)



FUNDS: NATIONAL FUNDS, THROUGH THE FCT – PORTUGUESE FOUNDATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY UNDER THE PROJECT UIDB/04011/2020

**utad**

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO  
Gabinete de Formação – Certificação de Eventos

## Certificado de Participação

*Certifica-se que:*

**Mauricio Silva de Souza**, Portador do Documento de Identificação Civil n.º **K89L46753**, participou no **"VII Encontro de Outono do Fórum Português de Administração Educacional: Plataformas informáticas nas Escolas: ao serviço da autonomia ou do controlo?"**, promovido pelo Departamento de Educação e Psicologia, decorreu no dia 26 de novembro de 2022, com a duração total de **08:00h**

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 05 de dezembro de 2022



Professora Doutora Maria João de Carvalho

Responsável Geral do evento